

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Denominazione progetto         | <b>Curricolo verticale</b>  |
| Priorità cui si riferisce      | Migliorare i risultati delle prove standardizzate nelle classi di riferimento   |
| Traguardo di risultato         | Apportare modifiche all'azione didattica quotidiana per migliorare l'offerta formativa  |
| Obiettivo di processo          | Adottare un curricolo verticale per i tre ordini di scuola  |
| Situazione su cui interviene   | La costruzione e l'implementazione del curricolo verticale, come percorso educativo-didattico, garantisce il successo formativo di tutti e di ciascun alunno; evita frammentazioni, segmentazioni, ma anche ripetitività del sapere e traccia un percorso formativo unitario. Contribuisce alla costruzione di una positiva collaborazione tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. |
| Attività previste              | Progettazione unitaria per competenze di Italiano e Matematica  |
| Risorse finanziarie necessarie | legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente<br>legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario).   |
| Risorse umane (ore) / area     | Insegnanti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria (Lettere e Matematica)   |
| Altre risorse necessarie       | Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.  |
| Indicatori utilizzati          | Rubriche valutative.  |
| Stati di avanzamento           | Verbali delle varie fasi del lavoro   |
| Valori / situazione attesi     | Assicurare a tutti gli alunni dei tre ordini di scuola un percorso di maturazione personale univoco.  |