

Denominazione progetto	Verso una vita migliore
Altre priorità	Il progetto mira a favorire lo sviluppo globale e la crescita cognitiva degli alunni attraverso una continua integrazione tra gli aspetti riabilitativi e quelli didattici. A tal fine è importante la scelta di un ambiente strutturato in base alle esigenze degli alunni, ma anche protettivo perché più idoneo alla loro serenità psicosociale.
Situazione su cui interviene	Il progetto educativo di didattica differenziata proposto è destinato a quattro alunni di scuola primaria e cinque di scuola secondaria di primo grado con gravi disabilità psicofisiche che per l'anno scolastico 2017-2018 sono iscritti nelle classi del nostro istituto comprensivo. Questi nostri alunni, negli anni scolastici precedenti, hanno frequentato la scuola primaria in un plesso di scuola speciale che si trovava all'interno del centro di riabilitazione "A. e V. Pecorino Paternò" dell'ODA di Catania sito in via San Nullo 24, dove attualmente continuano ad essere quotidianamente assistiti in regime di semiconvitto. In tale istituto personale specializzato si occupa della loro riabilitazione.
Attività previste	<p>Gli obiettivi formativi e didattici trasversali sono stati programmati singolarmente per ogni alunno, nel rispetto delle potenzialità e delle esigenze cognitive in rapporto allo sviluppo della personalità di ognuno. Gli obiettivi specifici di apprendimento sono programmati partendo da un'attenta analisi della situazione iniziale dell'alunno, che sarà osservata dall'insegnante tramite l'attività didattica del primo periodo dell'anno scolastico e saranno suddivisi nelle quattro aree di apprendimento che costituiscono il Piano Educativo Personalizzato.</p> <p>Area dei linguaggi verbali e non</p> <p>Area senso-percettiva e matematica</p> <p>Area motoria</p> <p>Area socio-affettiva</p> <p>I contenuti e le attività saranno sempre inevitabilmente interdisciplinari e finalizzati allo sviluppo globale dell'alunno. In essi ogni alunno dovrà sempre trovare un'opportunità per realizzarsi ed apprendere.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Legge di stabilità dello Stato(per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione per anno finanziario.
Risorse umane (ore) / area	Quattro insegnanti di scuola primaria, cinque di scuola secondaria
Altre risorse necessarie	La proposta di un ambiente costruito a misura dei disabili e con la presenza costante di professionisti sempre pronti alla collaborazione con gli insegnanti, è finalizzata alla continua sperimentazione e alla ricerca dei modi più idonei alla gestione delle situazioni e dei momenti più

	<p>difficili causati dalle gravi patologie degli alunni. Questo tipo di organizzazione ha lo scopo di preservare il diritto allo studio e prevenire l'abbandono scolastico, appunto attraverso la creazione di un ambiente idoneo alle esigenze fisiche e cognitive degli alunni. Si adopererà ogni materiale di recupero come oggetti occasionali rintracciabili nel quotidiano a scuola e a casa. Ci si servirà di materiale strutturato appositamente acquistato tenendo conto delle esigenze e delle possibilità lavorative di ognuno: giochi didattici per la manipolazione, l'esplorazione sensoriale, le associazioni, i concetti topologici, strumenti sonori e musicali.</p>
Indicatori utilizzati	Osservazione continua dei miglioramenti
Stati di avanzamento	<p>Le verifiche saranno uno strumento di osservazione continua che ci consentirà di adeguare costantemente e con la massima flessibilità i percorsi didattici alle esigenze del momento, ai cambiamenti positivi e negativi (regressioni) che l'alunno disabile grave vive spesso durante il tempo di un anno scolastico sia a livello cognitivo che comportamentale e psicologico.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Le valutazioni dei progressi raggiunti e del lavoro svolto saranno periodici e finali e avverranno durante gli incontri collegiali</p>