

Denominazione progetto	Progetto recupero e potenziamento
Priorità cui si riferisce	Predisporre progetti per diminuire le differenze tra i risultati delle prove standardizzate nelle classi di riferimento.
Traguardo di risultato	Padronanza delle competenze linguistiche e logico-matematiche rispetto alla media nazionale.
Situazione su cui interviene	Il progetto intende realizzare un percorso didattico individualizzato per gruppi di alunni delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria, che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana e nell'area logico matematica.
Attività previste	Ascolto e comprensione. Lettura, rielaborazione orale e ricostruzione di storie. Produzione di semplici testi. Comprensione delle principali convenzioni ortografiche e degli elementi fondamentali della grammatica. Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche. Lettura e scrittura di numeri. Esecuzione di calcoli. Le figure. Le unità di misura.
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	Un docente di scuola primaria, per quattro ore settimanali, per l'intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	Carta e tessera per fotocopie
Indicatori utilizzati	Verifiche intermedie e finali.
Stati di avanzamento	Monitoraggio delle attività
Valori / situazione attesi	Recupero delle abilità di base con miglioramento della valutazione finale nelle discipline interessate.