

Denominazione progetto	<b>Progetto Accoglienza</b>
Altre priorità	L'accoglienza è un'esperienza indispensabile per poter rilevare le competenze possedute dagli alunni e programmare interventi mirati che tengano conto delle reali necessità di tutti e di ciascuno
Situazione su cui interviene	Essa è rivolta a tutti gli alunni in ingresso della scuola primaria e secondaria ; rappresenta una esperienza di fondamentale importanza che inciderà sul grado di motivazione con cui gli stessi affronteranno il futuro impegno scolastico. Considerando i naturali stati d'animo quali paura, ansia, curiosità e le aspettative da parte degli alunni, si dedicheranno le prime settimane ad instaurare un clima di dialogo e di fiducia reciproca
Attività previste	<p>Gli alunni provengono da una situazione ed organizzazione didattica differente: la loro motivazione è alta, ma ci sono delle difficoltà ad adattarsi ai tempi, ai ritmi e all'organizzazione del nuovo corso di studi. In questa prima fase dell'accoglienza è importante dedicare tempo al conoscersi, a parlarsi e a comunicare; a rispettare le esigenze di ciascuno, a vivere serenamente nel nuovo ambiente scolastico. <b>Discipline interessate (per la scuola secondaria)</b></p> <p>- italiano, per il carattere di trasversalità e negli aspetti che riguardano: la lettura, la comprensione e la correttezza ortografica;</p> <p>matematica , per i frequenti elementi di criticità nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base .</p>
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario). Finanziamento Ente privato.
Risorse umane (ore) / area	Cinque insegnanti di scuola primaia; cinque insegnanti di scuola secondaria ( due di Matematica, due di Lettere, uno di Sostegno) per un totale di 80 ore nel mese di settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico. Un assistente amministrativo, un collaboratore scolastico
Altre risorse necessarie	Le consuete aule scolastiche, laboratori multimediali. Carta e tessera per le fotocopie
Indicatori utilizzati	Osservazione del comportamento , la familiarizzazione con i nuovi spazi della Scuola Secondaria di Primo Grado e relative nuove regole Verificare le competenze in uscita della Scuola Primaria e in ingresso nella Scuola secondaria di Primo Grado
Valori / situazione attesi	Favorire processi di interazione fra coetanei-docenti-famiglie-personale scolastico con priorità all'integrazione di alunni in stato di disagio e di handicap. Favorire negli alunni il livello di attenzione, interesse, motivazione, impegno, partecipazione.