

Denominazione progetto	Orto a scuola
Altre priorità	La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione.
Situazione su cui interviene	L'orto didattico nasce con l'intento di favorire nei bambini un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte degli alunni e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere
Attività previste	Il progetto prevede attività di giardinaggio e di coltivazione dell'orto che si svolgeranno secondo un calendario stabilito precedentemente con la componente docente impegnata nel progetto, per tutta la durata dell'anno scolastico
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	Cinque docenti di Scuola Primaria delle classi seconde per trenta ore in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	Materiale di facile consumo a) Terriccio, bulbi da fiore e da orto, semi, piantine, piante aromatiche, sacchi e teli di plastica, cassette. b)Cartoncini bristol, colori, pennarelli, risme di carta, scheda per fotocopiatrice, materiale per sviluppo foto, CD multimediali. Attrezzatura a) guanti da giardinaggio, zappette, rastrelli, annaffiatoi, tubo di gomma, vasi rettangolari grandi. Sussidi didattici a) microscopi, lente d'ingrandimento ,Software didattico , LIM
Indicatori utilizzati	Osservazioni sistematiche durante o al termine delle attività. Verifiche in itinere e finali