

Denominazione progetto	La scuola che non pesa.
Altre priorità	Migliorare l'offerta formativa della scuola
Situazione su cui interviene	Con l'avvio del progetto "La scuola che non pesa", i bambini frequentanti la scuola primaria lasceranno i libri e i quaderni in classe, portando a casa solo lo stretto necessario per svolgere i compiti assegnati dagli insegnanti; il materiale da utilizzare sarà in comune, permettendo loro, di sviluppare il senso di comunione e condivisione, pertanto non sarà necessario inserire nello zaino il portacolori. I quaderni di alcune discipline saranno sostituiti da fogli traforati che saranno riposti in un raccoglitore che rimarrà in classe e sarà visionato dai genitori periodicamente. All'interno delle classi ci saranno: un angolo lettura dove sarà presente una biblioteca di classe, un angolo igiene dove l'alunno potrà accedere autonomamente a carta igienica, Scottex, fazzoletti e sapone, un angolo break dove potrà trovare acqua e bicchieri, ciò permetterà di evitare il trasporto di bottigliette piene di acqua, all'interno dello zaino.
Attività previste	Il percorso apprenditivo prevede lo svolgimento attività a livello curriculare con l'intero gruppo classe, distribuite nell'arco di tutto l'anno scolastico. Saranno utilizzati: libri di testo, quaderni cartonati e non, carta per fotocopie, penne, matite, forbici, colla, raccoglitori ad anelli, contenitori, scaffali, armadietti, software didattici, LIM.
Risorse finanziarie necessarie	//
Risorse umane (ore) / area	Le insegnanti: Bruno Grazia Maria Rita, Faro Carmela, Greco Maria, Scalia Sebastiana, Toscano Michela, organizzeranno le attività progettuali nel corso dell'anno scolastico 2017-2018. Gli alunni delle classi prime A.S. 2017-2018 saranno fruitori del progetto.
Altre risorse necessarie	//
Stati di avanzamento	La verifica sarà effettuata mediante la predisposizione di strumenti idonei che avranno lo scopo di "raccolgere" dati, comportamenti, osservazioni, consentendo eventuali modifiche e adeguamenti del modello organizzativo, attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • Questionario di valutazione dell'alunno in ingresso e in uscita strutturati per items. • Questionario per rilevare il grado di soddisfazione delle famiglie in merito all'efficacia della metodologia adottata.
	Per la trasferibilità del progetto si prevede la ricaduta positiva all'interno delle classi a livello affettivo-relazionale, cognitivo e organizzativo. All'interno della scuola come disseminazione di nuove pratiche tra colleghi. Pubblicizzazione nel sito web dell'Istituto e nel territorio come report.