

Denominazione progetto	La Musica è primaria
Altre priorità	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Situazione su cui interviene	Il Progetto permette di avere una ulteriore presenza della Musica nella scuola, già ad indirizzo musicale, così da estendere a cinque anni i curricula dell'orientamento musicale. Esso vuole fornire competenze relativamente alla pratica corale e strumentale al fine di far scoprire e sperimentare talenti e potenzialità ai nostri alunni.
Attività previste	Pratica strumentale utilizzando flauti, chitarre, trombe, batterie , pianoforti, violoncelli ecc ,e strumenti multimediali per facilitare e stimolare l'interesse da parte dei bambini nonché creare occasioni per esprimere le proprie qualità e gusti musicali.
Risorse finanziarie necessarie	Legge di stabilità dello Stato(per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione per anno finanziario .
Risorse umane (ore) / area	I quattro docenti di strumento della scuola secondaria, ritagliando una parte del loro orario scolastico , faranno nelle classi V lezioni di musica di 60 minuti settimanali. (Espansione del Progetto DM8 , Musica nella scuola primaria , Istituto autorizzato)
Altre risorse necessarie	Laboratorio musicale
Indicatori utilizzati	Assimilazione degli elementi costitutivi della musica, avvio alla pratica strumentale
Stati di avanzamento	Osservazione del comportamento
Valori / situazione attesi	Avviamento alla capacità percettiva dell'ascolto, favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione.