

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Denominazione progetto         | <b>La Musica è primaria</b>  |
| Altre priorità                 | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali  |
| Situazione su cui interviene   | Il Progetto permette di avere una ulteriore presenza della Musica nella scuola, già ad indirizzo musicale, così da estendere a cinque anni i curricula dell'orientamento musicale. Esso vuole fornire competenze relativamente alla pratica corale e strumentale al fine di far scoprire e sperimentare talenti e potenzialità ai nostri alunni. |
| Attività previste              | Pratica strumentale utilizzando flauti, chitarre, trombe, batterie, pianoforti, violoncelli ecc, e strumenti multimediali per facilitare e stimolare l'interesse da parte dei bambini nonché creare occasioni per esprimere le proprie qualità e gusti musicali.   |
| Risorse finanziarie necessarie | Legge di stabilità dello Stato( per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione per anno finanziario .   |
| Risorse umane (ore) / area     | I quattro docenti di strumento della scuola secondaria, ritagliando una parte del loro orario scolastico, faranno nelle classi V lezioni di musica di 60 minuti settimanali per tutto l'anno scolastico.(Espansione del Progetto DM8, Musica nella scuola primaria, Istituto autorizzato)  |
| Altre risorse necessarie       | Laboratorio musicale   |
| Indicatori utilizzati          | Assimilazione degli elementi costitutivi della musica, avvio alla pratica strumentale  |
| Stati di avanzamento           | Osservazione del comportamento   |
| Valori / situazione attesi     | Avviamento alla capacità percettiva dell'ascolto, favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione.  |