

Denominazione progetto	<b>Il quotidiano in classe</b>
Traguardo di risultato	Migliorare i risultati degli studenti
Obiettivo di processo	Padronanza delle competenze linguistiche
Situazione su cui interviene	Alunni di seconda della scuola secondaria. Esso vuole migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo di diversi linguaggi; favorire le capacità critiche e cooperative degli studenti
Attività previste	Lettura e discussione, schede di comprensione del linguaggio giornalistico, produzione di testi scritti
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	N° 1 docente della scuola secondaria , per un totale di dieci ore; un assistente amministrativo , un collaboratore scolastico
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Cartoncini, quotidiani
Indicatori utilizzati	Comprensione della struttura specifica del quotidiano . Comprensione di testi giornalistici Capacità di riflessione Competenze di tipo economico e geopolitico
Valori / situazione attesi	Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione