

Denominazione progetto	<b>Giochi motori</b>
Altre priorità	Potenziamento delle competenze motorie
Situazione su cui interviene	Il progetto, rivolto ai bambini di quattro anni, nasce dal desiderio di accompagnarli alla scoperta del corpo, come espressione della personalità, come conoscenza di sé e come strumento privilegiato della relazione con sé e con gli altri, attraverso il movimento, l'espressività, le percezioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria.
Attività previste	Giochi senso-motori; giochi simbolici; giochi cognitivi; narrazione.
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	2 docenti di scuola dell'infanzia in orario extracurricolare per un totale di 20 ore. Un assistente amministrativo. Un collaboratore scolastico.
Altre risorse necessarie	Salone debitamente allestito, materassi di varie dimensioni, palle di vari diametri, cerchi, cordicelle, teli di varie dimensioni.
Indicatori utilizzati	Verifiche in itinere e finale
Stati di avanzamento	Osservazione del comportamento dei bambini
Valori / situazione attesi	Conquistare capacità di coordinazione e di equilibrio.