

Denominazione progetto	<b>Esercitiamoci insieme</b>
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nelle classi di riferimento
Traguardo di risultato	Padronanza delle competenze linguistiche e logico-matematiche rispetto alla media nazionale
Obiettivo di processo	Adottare prove strutturate per classi parallele e relativi criteri di valutazione
Situazione su cui interviene	Alunni di scuola primaria e secondaria. Esso vuole individuare eventuali criticità nel raggiungimento delle competenze minime e mettere in atto un tempestivo intervento di recupero
Attività previste	Somministrazione prove tipologia invalsi iniziali, in itinere e finali. Correzione collegiale delle prove strutturate. Rilevazione dei risultati Rielaborazione dei risultati
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario).
Risorse umane (ore) / area	Insegnanti prevalenti della scuola primaria, insegnanti di Lettere, Matematica e Lingue della scuola secondaria. Un assistente amministrativo, un collaboratore scolastico
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Carta e tessere per le fotocopie
Indicatori utilizzati	Conoscenza specifica prevista nelle Prove tipologia invalsi.
Stati di avanzamento	Somministrazione di prove strutturate unitarie in ingresso, in itinere e finali
Valori / situazione attesi	Ottenere omogeneità di valutazione delle abilità di base attraverso rubriche valutative, cioè brevi descrizioni espresse sempre in maniera positiva, articolate su più livelli di competenza.