

Denominazione progetto	Curricolo verticale
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati degli alunni nelle Prove Invalsi
Traguardo di risultato	Migliorare l'offerta formativa della scuola verificandone la validità a lungo termine
Obiettivo di processo	Adottare un curricolo verticale per i tre ordini di scuola
Situazione su cui interviene	La costruzione e l'implementazione del curricolo verticale, come percorso educativo-didattico, garantisce il successo formativo di tutti e di ciascun alunno; evita frammentazioni, segmentazioni, ma anche ripetitività del sapere e traccia un percorso formativo unitario. Contribuisce alla costruzione di una positiva collaborazione tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.
Attività previste	Progettazione unitaria per competenze di Italiano, Matematica, Inglese, Arte e Musica
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario).
Risorse umane (ore) / area	Insegnanti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Rubriche valutative.
Stati di avanzamento	Verbali delle varie fasi del lavoro
Valori / situazione attesi	Assicurare a tutti gli alunni dei tre ordini di scuola un percorso di maturazione personale univoco.