

Denominazione progetto	Comunicare perché? Comunicare come?
Traguardo di risultato	Migliorare l'offerta formativa
Obiettivo di processo	Padronanza delle competenze linguistiche
Altre priorità	Ampliare l'offerta formativa
Situazione su cui interviene	Alunni di prima, seconda e terza della scuola secondaria. Esso vuole migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo di diversi linguaggi; favorire le capacità critiche e cooperative degli studenti
Attività previste	Produrre degli articoli sapendo : conoscere la struttura di un giornale, le diverse forme di un articolo, modificare il testo di un articolo su precise consegne
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	N° 2 docenti della scuola secondaria , per un totale di 20 ore; un assistente amministrativo , un collaboratore scolastico
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Cartoncini, quotidiani
Indicatori utilizzati	Conoscenza delle caratteristiche specifiche di un testo cogliendone informazioni esplicite ed implicite; le caratteristiche del linguaggio giornalistico
Stati di avanzamento	<p>Percorso di conoscenza e lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio giornalistico - La prima pagina. - L'articolo di cronaca - Leggere e comprendere un articolo - Distinguere in un articolo fatto e opinione - Testate e articoli a confronto. <p>Percorso di scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il titolo: nominalizzazione. - Realizzazione di una prima pagina - Fatto e opinione in un articolo. - L'intervista. - Presentazione dei dati di un sondaggio. - Produzione di articoli di vario genere.
Valori / situazione attesi	Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione