

Denominazione progetto	Aspettando le Prove Invalsi
Priorità cui si riferisce	Predisporre progetti per diminuire le differenze tra i risultati delle prove standardizzate nelle classi di riferimento
Traguardo di risultato	Padronanza delle competenze linguistiche e logico-matematiche rispetto alla media nazionale.
Obiettivo di processo	Adottare prove strutturate per classi parallele e relativi criteri di valutazione
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le capacità attentive degli alunni che frequentano la classe seconda della primaria, potenziare il ragionamento logico, la tecnica di lettura e le abilità di base. Si tratta di un percorso preparatorio alle Prove Invalsi finalizzato al potenziamento dei processi di comprensione.
Attività previste	Attività guidate per potenziare la comprensione. Lavori di gruppo. Esercizi di ascolto. Svolgimento di attività con l'uso della LIM.
Risorse finanziarie necessarie	legge di stabilità dello Stato (per tre anni) aggiornabile annualmente, legge di bilancio dello Stato/Regione (per anno finanziario)
Risorse umane (ore) / area	Quattro docenti di scuola primaria delle classi seconde, per un totale di 24 ore. Un assistente amministrativo, un collaboratore scolastico.
Altre risorse necessarie	Carta e tessera per fotocopie
Indicatori utilizzati	Valutazioni intermedie e finali.
Stati di avanzamento	Somministrazione di prove strutturate unitarie in ingresso, in itinere e finali
Valori / situazione attesi	Miglioramento della valutazione finale nelle discipline interessate.