

Denominazione progetto	<b><i>“a, b, c... 1, 2, 3... recuperiamo!”</i></b>
Priorità cui si riferisce	Ridurre il fenomeno della varianza tra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Italiano e Matematica.
Traguardo di risultato (event.)	Padronanza delle competenze linguistiche e logico-matematiche rispetto alla media nazionale.
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano carenze di tipo linguistico e logico-matematico, attraverso attività semplificate finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo e al potenziamento dell'autostima di ciascuno per giungere alla valorizzazione delle capacità e al superamento delle difficoltà riscontrate.</p> <p>Con interventi calibrati si possono dare risposte adeguate alle effettive esigenze di ciascun allievo così da metterlo nelle condizioni di colmare le lacune esistenti e superare gli ostacoli, favorendo forme di collaborazione e di responsabilizzazione.</p>
Attività previste	<p>Il progetto prevede attività di recupero e consolidamento per alunni di classe seconda di scuola primaria.</p> <p>Ascolto, lettura e comprensione di testi; conversazioni guidate; riordino di storie in sequenze; completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; giochi con materiale strutturato e non; rappresentazioni grafiche; utilizzazione di schede e tabelle.</p>
Risorse umane (ore) / area	Un docente di Scuola Primaria per 10 incontri di due ore settimanali ciascuno.( 20 ore totali).
Altre risorse necessarie	<p>Aula fornita di LIM.</p> <p>Materiale di facile consumo; risme di carta; scheda per fotocopie.</p>
Stati di avanzamento	Verifiche in itinere e finali
Valori / situazione attesi	<p>Acquisire una maggiore padronanza nelle abilità di base di italiano e matematica.</p> <p>Miglioramento della valutazione finale nelle discipline interessate.</p>